

Mis à jour le 17/02/2020

Type d'action Création de contenus / Education pour la santé / Intervention en milieu scolaire / Réalisation de supports de communication (papier, vidéo, ...)

Le promoteur de l'action

## Ligue contre le cancer Comité Martinique

Territoire Régional

Responsable Ghislaine Nohile (Responsable de la commission prévention)

Telephone 06 96 07 85 99

Courriel ghislaine.lcg@gmail.com

Adresse Immeuble le Trident - Bat A - Cité Mongéralde - BP 789, 97200 Fort de France Cedex

### Plus d'infos sur l'association

**Objet de l'association** Lutter contre le cancer et toutes ses conséquences parce que le cancer est un problème de société.

Activités principales réalisées : ?

- 1) Financement de la recherche,
- ?2) Aides aux malades et à leurs proches,
- 3) Prévention et sensibilisation aux dépistages.

**Activités principales réalisées** Aides aux malades (soutiens financiers, matériels et psychologiques), aides financières en direction des établissements de soins, information en direction du public, aide à la recherche, prévention en milieu scolaire.

**Nombre d'adhérents de l'association au 31 décembre de l'année écoulée** 2 316

**Nombre de bénévoles** 60

**Nombre de volontaires** 22

**Nombre de salariés** 5

**Territoire d'intervention de l'association** Régional

**Noms des régions, départements ou villes du territoire d'intervention** Martinique

Description de l'action	<p>Un agenda scolaire contenant des messages de santé est offert par le comité Martinique de la Ligue aux élèves de 6ème qui l'auront l'année précédente conçu avec leurs enseignants et les bénévoles de la Ligue.</p> <p>Cet agenda est le fruit d'un projet pédagogique comprenant deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Une première concernera la création de l'agenda : au cours de l'année n-1, les textes et les illustrations seront produits par les élèves de CM2 au cours d'activités d'éducation à la santé menées en classe.</li> <li>o Une deuxième concernera son utilisation durant l'année suivante par des élèves de CM2 passant en 6ème : des pistes d'exploitation de l'agenda en tant qu'outil d'éducation à la santé seront proposées.</li> </ul>
Thématiques associées à votre action	Enfance/Adolescence / Maladies chroniques
Lieu(x) où se déroule(nt) l'action	Immeuble le Trident - Bat A - Cité Mongéralde - BP 789, 97200 Fort de France Cedex
Quand l'action a t-elle ou va t-elle débuter ?	01/09/2016

Quels sont vos objectifs par rapport à cette action ?	<p>1 - Renforcer les connaissances et développer les compétences des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Permettre aux élèves, avant d'aborder le collège, de revoir les conseils de prévention, de développer leur intérêt pour leur santé</li> <li>o Leur faire prendre conscience que leurs choix sont déterminants s'ils veulent la préserver.</li> <li>o Leur permettre de construire, tout au long de leur scolarité, les connaissances et les compétences qui les guideront vers des choix favorables à leur santé.</li> </ul> <p>2 - Accompagner les équipes éducatives dans leurs missions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Apporter aux enseignants, grâce à un document d'accompagnement, des exemples d'activités pédagogiques destinées à développer les connaissances et les compétences de leurs élèves dans le domaine de l'éducation à la santé.</li> <li>o Favoriser le dialogue avec les parents et leur implication dans l'éducation à la santé de leur enfant.</li> </ul>
Si votre action est terminée, avez-vous atteint vos objectifs ?	Oui
Nombre de bénéficiaires (par an)	1500 élèves
Âges	7 à 12 ans
Situations socio-professionnelles	Enfants scolarisés
Budget de l'action et/ou détails des postes de dépenses	22 385,14EUR
Qui sont les financeurs ?	Ligue contre le cancer - Comité Martinique
Territoire concerné par l'action	Urbain, Rural
Une évaluation a t-elle été faite ou est-elle prévue ?	Oui
Procédés opératoires utilisés	Entretiens individuels
Un bilan est-il fait ou prévu ?	Oui

Si oui, n'hésitez pas à en préciser les modalités (remis en interne, externe, résultats obtenus ou attendus, etc.)	L'impact sur les élèves est tout à fait satisfaisant
Fréquence de l'action - Est-ce une action :	Annuelle
L'action répond-elle à un appel à projet ou un appel d'offres ?	Non
Utilisez-vous des outils pour soutenir votre action ?	Oui
Y a-t-il eu, autour de l'action, des évènements, communications orales, écrites réalisés ?	Relations presse
Durée prévue	Illimitée
Durée effective (réalisée)	3 ans
La participation des usagers est-elle une modalité intégrée dans votre action ?	Oui
Merci de préciser	L'agenda "prévention santé" est co-créé par les élèves eux-mêmes qui l'utilisent l'année suivante
Y'a-t-il une dimension consacrée à l'empowerment dans votre action ?	Oui, il y a une dimension consacrée à l'empowerment
Merci de préciser	L'agenda "prévention santé" est co-créé par les élèves eux-mêmes qui l'utilisent l'année suivante et permet de renforcer leurs connaissances et compétences afin de faire les bons choix pour leur santé.
Quels sont les objectifs opérationnels ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mobiliser les établissements scolaires du territoire prioritaire</li> <li>o Définir, en lien avec l'équipe éducative, le ou les thématiques qui seront abordées en cohérence avec leur projet d'école</li> <li>o Apporter des connaissances aux élèves en partant de leurs représentations</li> </ul>
Pathologies ou situations de santé à risque abordée(s)	Cancers / Maladies chroniques

Le territoire d'intervention de l'action couvre l'échelle	Départementale
Où votre action se déroule-t-elle ?	Milieu scolaire
L'action concerne-t-elle par exemple :	Une zone d'éducation prioritaire
L'action est-elle coordonnée au niveau national ?	Oui
L'action est-elle coordonnée au niveau local ?	Oui
L'action s'inscrit-elle dans un parcours de santé (organisation formalisée sur le territoire) ou dans un parcours de soins ?	Oui
Merci de préciser le parcours de santé / de soins dans lequel s'inscrit l'action	Cette action s'inscrit dans le cadre de la Mise en place du parcours éducatif de santé pour tous les élèves, circulaire n° 2016-008 du 28-1-2016, Bulletin officiel de l'éducation nationale, 2016/01/28, et de la mise en oeuvre de la Politique éducative sociale et de santé en faveur des élèves, circulaire n°2015-117, MENESR-DGESCO, 2015/11/10. Elle est déclinée au niveau de la Martinique en fonction des priorités de santé fixées par le Plan Régional de Santé de de la Martinique l'ARS et le Projet académique
Existe-t-il un comité de pilotage ?	Oui
Quelle est sa composition, le rythme des réunions, etc.?	<p>Le COPIL est composé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Inspecteur de la circonscription</li> <li>o Principaux de deux collèges</li> <li>o Conseillers pédagogiques</li> <li>o Chargé de prévention</li> <li>o Responsable de la commission de Prévention</li> </ul> <p>2 réunions par trimestre pour les deux premiers, et 1 réunion chaque mois au dernier trimestre (avril, mai, juin).</p> <p>Pilotage par la responsable de prévention</p>

Existe-t-il un comité technique ?	Oui
Quelle est sa composition, le rythme des réunions, etc. ?	Composé de la maquettiste et la responsable de prévention 6 réunions par année
Existe-t-il d'autres modalités de gouvernance (par exemple si l'action s'inscrit dans un parcours de santé)	Oui
Quelle est sa composition, le rythme des réunions, etc. ?	L'inspecteur de la circonscription, les conseillers pédagogiques et les directeurs d'écoles
Parmi ces outils, utilisez-vous des outils déjà validés ?	Oui
Merci de préciser les outils déjà validés	Site de la ligue nationale : LIG'UP et de l'éducation nationale : CANOPE
Parmi ces outils, utilisez-vous des outils fournis par France Assos Santé ?	Non
Parmi ces outils, utilisez-vous des outils construits par vous ou votre association ?	Oui
Merci de préciser ces outils construits par vous ou votre association	Jeux la marguerite alimentaire Sudoku du petit-déjeuner, c'est un jeu qui eu le 1er prix au concours de création artistique pour l'éducation à la santé, 1er prix d'originalité en juin 2011
Parmi ces outils, utilisez-vous des outils de littératie en santé ?	Non
Méthode retenue	Interne (auto-évaluation réalisée par votre association)
Quels sont les indicateurs de processus utilisés ?	Adhésion du milieu scolaire à la démarche de production. (Nombre d'écoles engagées, nombre d'élèves concernés...) Carnet de bord. Emprise de la diffusion (nombre de collègues et d'élèves concernés).

Quels sont les indicateurs de résultats utilisés ?	<p>Qualité de la production finale quant aux contenus par rapport aux priorités de santé et d'éducation pour la santé (Analyse sur table par experts extérieurs Education Nationale, Santé, Social...).</p> <p>Satisfaction des participants au projet par rapport à la dynamique éducative suscitée par le projet (Enquête)</p>
Quels sont les autres indicateurs utilisés ?	<p>Information complémentaire éventuelle :</p> <p>Ce projet a pour finalité la cristallisation d'une dynamique de promotion de la santé en milieu scolaire autour d'une production partagée. Nous veillerons à associer les institutions et collectivités locales à notre démarche afin de la rendre pérenne et qu'elle trouve sa place dans la communication mais aussi les actions de formations prévues au Plan académique.</p> <p>Des évaluations à moyen (an + 1) et long terme (an + 3) sont prévues :</p> <p>Contenu de l'action (description concrète de ce qui est fait) : Types et modalités d'intervention</p>
Ce bilan a été remis...	En interne
L'action est-elle susceptible d'être transférée sur un autre territoire ?	Oui
Des outils de transférabilité ont-ils été prévus/utilisés ?	Non
Quels médias ont parlé de votre action ?	Médias conviés à la remise des agendas